



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Nome Da Atividade	DISCUSSÃO – LIXO NOS MARES
Autores	MARCIA MARIA FERNANDES DANTAS; ISABELA F. ROSSI; ISABEL RIBEIRO DO VALLE TEIXEIRA.
Instituição	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO FUNDAMENTAL
Tempo de Execução	1 AULA / 50 MINUTOS

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	EM BUSCA DE CONSCIENTIZAÇÃO, A AULA FOI USADA PARA QUE OS ALUNOS PUDESSEM OBSERVAR E REFLETIR O QUÃO PREJUDICIAL É O USO DE MATERIAIS PLÁSTICOS À NATUREZA E COMO SEUS EFEITOS NEGATIVOS SÃO VISTOS À CURTO E LONGO PRAZO. OUTRO PONTO QUE FOI INSTIGADO FOI O FATO DE QUE ESSES PROBLEMAS, POR MAIS QUE APARENTAM, NÃO SÃO TÃO DISTANTES DA NOSSA REALIDADE E, POR ISSO, DEVEM SER REPENSADOS.
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • CONSCIENTIZAR SOBRE O USO DE MATERIAIS DESCARTÁVEIS, BEM COMO SEUS EFEITOS AO AMBIENTE; • CRIAR CIÊNCIA SOBRE O USO RESPONSÁVEL DE MATERIAIS PLÁSTICOS E SEUS DESTINOS QUANDO DESCARTADO.
Regras e/ou Procedimentos:	A TEMÁTICA FOI DIVIDIDA EM DUAS ETAPAS, NA PRIMEIRA FOI REALIZADA UMA AULA MINISTRADA PELA PROFESSORA ISABEL, SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO E POLUIÇÃO, CONTENDO ALGUNS DADOS COMO: QUANTIDADE DISTRIBUÍDA DE PLÁSTICOS NO PAÍS, QUANTIDADE DE CANUDOS UTILIZADOS NO MUNDO, DESCARTE INADEQUADO DE MATERIAIS, TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DOS MATERIAIS. JÁ NA SEGUNDA ETAPA,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

OS ALUNOS FORAM DESAFIADOS A CRIAR SOLUÇÕES E DISCUTIR SOBRE TEMAS ATUAIS RETIRADOS NA INTERNET REFERENTE ACONTECIMENTOS QUE ABORDAVAM O TEMA E QUE CONTINHAM TAMBÉM FOTOGRAFIAS DE ANIMAIS MORTOS EM DECORRÊNCIA DO PLÁSTICO INGERIDO OU PRESO EM SEU CORPO. APÓS ESTE PROCESSO, CADA GRUPO SOCIALIZOU SUAS DECISÕES PARA QUE TODOS PUDESSEM TAMBÉM REFLETIR SOBRE O DANO VISTO NA IMAGEM A DISCUSSÃO REALIZADA EM GRUPOS, ONDE CADA QUAL FICOU COM UMA REPORTAGEM, RESULTANDO EM ALGUMAS OUTRAS SOLUÇÕES QUE PODERIAM SER CAMINHOS PARA ESSA CONSCIENTIZAÇÃO.

Aplicabilidade: ESTA ATIVIDADE PODE SER APLICADA EM QUALQUER ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, E TAMBÉM NO ENSINO MÉDIO.

Pós-Atividade: APRESENTAR PROPOSTA DE UMA RODA DE CONVERSA PARA DISCUTIR AS RESPOSTAS DADAS POR CADA GRUPO, E ENTÃO APRESENTAR IDEIAS DE COMO REUTILIZAR ALGUNS MATERIAIS PLÁSTICOS, O PRINCÍPIO DA RECICLAGEM E COMO PODEMOS MUDAR ATITUDES SIMPLES, MAS QUE FAZEM UMA GRANDE DIFERENÇA NO NOSSO MEIO AMBIENTE. MOSTRANDO QUE NOVAS ATITUDES CRIAM NOVOS EXEMPLOS.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

AS MATÉRIAS E IMAGENS UTILIZADAS EM SALA, DEVEM SER ESCOLHIDAS PELO PROFESSOR. E PRECISAM MOSTRAR O IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO PELO USO EXCESSIVO DO PLÁSTICO. COMO POR EXEMPLO, IMAGENS QUE APRESENTEM ANIMAIS AFETADOS, POLUIÇÕES, ENTRE OUTRAS.